

PREPARATION OF MARKING SCHEME 2016

**SOCIOLOGY (039)**

**Guidelines for Head Examiners and Evaluators**

**Instructions for Head Examiners –**

1. All examiners should read the "marking scheme" carefully and discuss it with the Head Examiner.
2. The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. The student can have their own expression and if the expression is correct, the marks be awarded accordingly
3. As per the orders of the Hon'ble Supreme Court, the candidates would now be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All examiners / Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
4. All the Head Examiners/Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (x) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.
5. Details of Question Paper :  
Practical Exam = 20 Marks  
Theory Exam = 80 Marks  
Questions 1 to 14 are of 2 marks each.  
Questions 15 to 21 are of 4 marks each.  
Questions 22 to 24 are of 6 marks each.  
Questions 25 is a passage having questions of 2 & 4 marks.

**Instructions for Evaluators –**

1. Evaluators have to be conscious of the fact that many of the topics are overlapping with text in history, political science & economics therefore the students may use information from the above to answer some questions. So these should be considered.
2. Evaluator must consider the students own language and expression while checking answer scripts in accordance with "value points", given in the marking scheme.

समाज शास्त्र (039)  
सीनियर स्कूल स्टाडिपिकेट परीक्षा  
मार्च - 2016  
अंक योजना - 62/1

सामान्य निर्देश

- 1) मूल्यांकन योजना केवल सुझाव मात्र है न कि पूरे उत्तर है।  
विद्यार्थी अपने विचार दे सकता है, यदि वे प्रश्न से  
मेल खाते हैं तो उसी के अनुसार अंक प्रदान करें।
- 2) माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार विद्यार्थी  
अपनी उत्तर पुस्तिका की जोरों कापी ले सकता है, बतः  
मूल्यांकन कक्षाओं से निवेदन है कि उत्तरों की जांच,  
मूल्यांकन योजना एवं पाठ्यक्रम के अनुसार ही करें  
ताकि विद्यार्थी के साथ न्याय हो।
- 3) सभी परीक्षकों से निवेदन है कि यदि पूरा उत्तर  
गलत हो तो उस पर क्रॉस (x) लगाएँ तथा जोरों  
अंक प्रदान करें।

प्रश्न सं०	अपेक्षित उत्तर/मूल्य बिन्दु	अंक विभाजन
1	पराश्रिता अनुपात का अर्थ बताइये। पराश्रिता अनुपात - यह जनसंख्या के पराश्रित और कार्यशील हिस्सों को मापने का साधन है। (पराश्रित वर्ग में ऐसे बुजुर्ग लोग होते हैं जो अपने कुटाप के कारण और ऐसे लच्छे भी जो इतने दृष्ट हैं कि काम नहीं कर सकते) कार्य शील वर्ग में आयु तौर 15 से 64 वर्ष को आयु के लोग होते हैं।	2
2	पुंजी के वे तीन रूप क्या हैं जिन पर सामाजिक असमानता आधारित है? सामाजिक संसाधन पुंजी को तीन रूपों में विभाजित किया जा सकता है।	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आधिके पूजा</li> <li>2. सांस्कृतिक पूजा</li> <li>3. सामाजिक पूजा</li> </ol> <p>(पूछे गए प्रश्न के आधार पर तीन नाम ही पर्याप्त हैं। विस्तृत वर्णन के लिए भी विद्यार्थी को शक दिए जाए।)</p>	
3.	<p>दो कारकों का उल्लेख कीजिए जो क्षेत्रवाद को बढ़ावा देते हैं।</p> <p><u>क्षेत्रवाद को प्रोत्साहित करने वाले दो कारण-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भौगोलिक संकीर्णता।</li> <li>2. क्षेत्रीय वंचन का भाव।</li> <li>3. भाषा, धर्म, संस्कृति, जनजातीय पहचान तथा मृजातीय-पहचान बनाने के लिए एक अत्यन्त सशक्त साधन का काम किया है।</li> </ol> <p>(अन्य उपयुक्त बिन्दु)</p>	1+1
4	<p>सामुदायिक पहचान किन मापदण्डों के आधार पर बनती है ?</p> <p><u>सामुदायिक पहचान के मापदण्डों के आधार-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जन्म के आधार पर।</li> <li>2. न के किसी अज्ञित योग्यता या उपलब्धि के आधार पर।</li> </ol> <p>(अन्य उपयुक्त बिन्दु)</p>	1+1
5	<p><u>संस्कृतीकरण का अर्थ लिखिए।</u></p> <p>संस्कृतीकरण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा (आमतौर पर मध्य या निम्न) जात के सदस्य किसी उच्च जात या (जातियों) की धार्मिक क्रियाओं, धरतु या सामाजिक परिपाटियों को अपनाकर अपनी सामाजिक प्रस्थिति को ऊंचा करने का प्रयत्न करते हैं।</p>	2

### श्रवण

एम. एन. श्री निवास के अनुसार - संस्कृतिकरण का आविर्भाव उस प्रक्रिया से है जिसमें निम्न जाति या अन्य समूह उच्च जातियों विशेषकर, द्विज जाति की जीवन पद्धति, अनुष्ठान, मूल्य, आदर्श, विचारधाराओं का अनुकरण करते हैं।

(कोई एक)

6

विकेंद्रित लोकतन्त्र से आप क्या समझते हैं?

1+1

- सत्ता का उच्च स्तर से निम्न स्तर तक प्रसंसकृत करना जिससे उन्हें अवगत समस्याओं पर निर्णय लेने का अवसर मिले।
- यह एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें महत्वपूर्ण निर्णय लेने के लिए किसी समूह या समुदाय के सभी सदस्य एक साथ भाग लेते हैं।
- यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें निम्न स्तर पर चुनी हुई लोकतांत्रिक संस्थाओं को कार्य संसाधन और निर्णय लेने की शक्ति प्रदान की गई है।

(कोई दो)

(अन्य उचित बिन्दु)

4.

ग्रामीण समाज में आध्यात्री (मैट्रिक्स) घटनाएँ किस प्रकार घटती हैं?

1+1

आध्यात्री घटनाएँ -

- ऐसी घटनाएँ, मैट्रिक्स घटनाएँ बन गई हैं, अर्थात् जहाँ कारकों की एक श्रृंखला मिलकर एक घटना बनती है।
- कर्ज का बौझ उठाने में असमर्थ।
- प्रसूल का ना होना / साबिसडी घटाना या हटाना।

(कोई दो या अन्य उचित बिन्दु)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चुकसान के कारण सामाजिक जिम्मेदारी उठाने में असमर्थ। (कोई दो-अन्य उचित बिन्दु)</li> </ul>	
8	<p>समय को 'चाकरी' ब्यौद्योगिक समाज को किस प्रकार से प्रभावित करता है ?</p> <p><u>समय को -चाकरी-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• औसतन 10-12 घंटे का कार्य दिवस।</li> <li>• कर्मचारी का रात भर कार्य करना असामान्य बात नहीं है, (नाइट शिफ्ट) जब उनकी परिभाषना की संतुलित सीमा उठा जाती है।</li> <li>• लम्बे कार्य घंटों का होना, बाधा स्त्रियों को कार्य संरचना में अधिक कार्य का होना। कुछ हद तक इसका कारण भारत और ग्राहक देश के बीच समय की भिन्नता का होना है।</li> <li>• फ्लैक्सि-टाइम - कार्य कर्ता को अपने कार्य के घंटे नियत करने की हुरत।</li> <li>• लेकिन इसके बावजूद भी जब इनके पास वास्तव में कार्य का दबाव नहीं होता तब भी वे अपने साथियों के दबाव अथवा अपने अधिकारियों को कड़ी मेहनत दिखाने के लिए ऑफिस में देर तक रुक जाते हैं। (कोई दो-अन्य उचित बिन्दु)</li> </ul>	1+1
9.	<p>भूस्वामीकरण का अर्थ क्या होता है ?</p> <p><u>भूस्वामीकरण-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भूमण्डलीय के साथ स्वामीय का मिश्रण।</li> <li>• यह एक ऐसी रणनीति है जो सरकार विदेशी फर्मों द्वारा अपना बाजार बढ़ाने के लिए स्वामीय परम्पराओं के साथ व्यवहार में लाई जाती है।</li> </ul> <p>(कोई एक)</p>	2

10	<p>प्रौद्योगिक (प्रोडिज्म) में उत्पादन और सामान के क्रय-विक्रय को किस प्रकार प्रभावित किया है ?</p> <p><u>प्रोडिज्म</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• द्वितीय प्रौद्योगिकी में शुरुआत किया।</li> <li>• कारों के उत्पादन को बढ़ाने के लिए एसेंबली लाइन पद्धति को अपनाया।</li> <li>• उद्योगपतियों एवं राज्यों दोनों के द्वारा कामगार को बेहतर दिहाड़ा और समाज के लिए कल्याणकारी नीतियों को लागू किया गया।</li> </ul> <p>(कोई दो)</p>	1+1
11	<p>'निगम (कारपोरेट) संस्कृति' ने समाज को कैसे परिवर्तित किया है ?</p> <p><u>निगम संस्कृति</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• निगम संस्कृति प्रबंधन सिद्धान्त को एक ऐसी शक्ति है जो उत्पादकता और प्रतियोगितात्मकता को बढ़ावा देती है।</li> <li>• प्रभु के सभी सदस्यों को साथ लेकर चलती है।</li> <li>• कर्मचारियों में जवाबदारी की भावना को बढ़ाती है, और सामूहिकता को प्रोत्साहन देती है।</li> <li>• काम करने का तरीका, उत्पादों को बढ़ाना तथा पैकेज कैसे किया जाए यह भी बताती है।</li> </ul> <p>(कोई दो - सन्म्य उत्तरेत लिख)</p>	1+1
12.	<p>किसान आंदोलन के दो उदाहरण दीजिए। =</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• तिश्नाग आंदोलन।</li> <li>• तेलंगाना आंदोलन।</li> </ul>	1+1

- बंगाल विद्रोह।
- देककन विद्रोह।
- कारदोली सत्याग्रह।
- असहयोग आंदोलन।
- चम्पारन सत्याग्रह।

(कौर्डो)

13.

से दो कारण लिखिए जो दलित आंदोलन के घटने के लिए जिम्मेदार हैं।

1+1

- आत्म-सम्मान तथा समानता का संघर्ष।
- अस्पृश्यता उन्मूलन।
- अस्पृश्यता द्वारा उपलब्ध कलंक को समाप्त करने का संघर्ष।
- मानव के रूप में पहचान प्राप्त करने के संघर्ष।
- आत्म-निर्णय का स्थान पाने का संघर्ष।
- आत्म-विश्वास के लिए संघर्ष।
- आर्थिक तथा राजनीतिक शोषण।

(कौर्डो - अन्य उचित बिन्दु)

14.

पर्यावरण संबन्धी आंदोलन क्यों होते हैं?

2

- पहले से ही घटते प्राकृतिक संसाधनों का शोषण।
- रावद्रोम विकास के नाम पर जनजातीय लोगों से उनकी जमीन छिनने की प्रक्रिया शुरू हो गई।

[अन्ध उपभुक्त उदाहरण - पर्यावरण आंदोलन से संबन्धित।]

15.

भारत में जनसांख्यिकी लाभांश को मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

+1+1+1

- कार्यशील लोगों को (15 वर्ष से 64 वर्ष) वर्तमान पीढ़ी अपेक्षाकृत बड़ी है।
- इसे एक छोटे समूह - वृद्ध वर्ग को सहारा देना होता है।
- छोटे बच्चों को भी सहारा देना होता है जो काम नहीं कर सकते।
- यह एक आर्थिक संवृद्धि तथा समृद्धि का स्रोत है।

(अन्व उपभुक्त बिन्दु)

16.

स्वतन्त्रता के पश्चात आदिवासी संघर्ष के मुख्य मुद्दे क्या थे?

+1+1+1

- भूमि तथा वन्य संपदाओं का अपहरण।
- सांस्कृतिक पहचान से सम्बन्धित मुद्दे।
- विकास परियोजनाओं के नाम पर वार-वार विस्थापन।
- बाहरी लोगों द्वारा शोषण (जिन्हे डिनकु कहा जाता था)
- उपद्रवग्रस्त क्षेत्र घोषित करना।
- श्रम राज्य की माँग इत्यादि।
- पर्याप्त मुआवजे और समुचित पुनर्वास को व्यवस्था किए बिना विस्थापित करना।

17.

साम्प्रदायिकता अभी भी हमारी एकता और सामंजस्य के लिए एक चुनौती क्यों है?

+1+1+1

- धार्मिक पहचान पर आधारित जाक्रामक उग्रवाद।
- उग्रवाद अपने आप में एक ऐसी धार्मिक वृत्ति है जो अपने समूह को ही वेध या जैविक मानती है।



। और अन्य समूहों को निम्न, श्रवण तथा विरोधी समझती है।

- साम्प्रदायिकता एक आक्रामक राजनीतिक विचारधारा है जो धर्म से जुड़ी होती है।
- साम्प्रदायिकता राजनीति से सरोकार रखती है धर्म से नहीं।
- साम्प्रदायिकता आक्रामक राजनीतिक पहचान बनाते हैं और इसे प्रत्येक व्यक्ति को निंदा करने या उस पर आक्रमण करने को तैयार रखते हैं जो इनकी पहचान का साक्ष्यदाह नहीं होता।

(पृष्ठना से संबंधित अन्य उचित उदाहरण)

18.

जातिवाद ने राजनीति को कैसे प्रभावित किया है?

1+1+1+1

- विभिन्नताओं को उजागर करता है/प्रकाराशालता है।
- जाति पर आधारित निर्वाचन - वोट बैंक को बढ़ावा देता है।
- प्रतिनिधियों का चुनाव उनकी काबालियत पर नहीं बल्कि जाति पर आधारित होता है।
- जाति पर आधारित राजनीतिक दलों का निर्माण होता है।
- जाति एक देवाय समूह का काम करती है।

19.

पंचायत की शक्ति (आधिकार) एवं उत्तर-दायित्वों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

1+1+1+1

- आर्थिक विकास के लिए योजनाएं व कार्यक्रम बनाना।
- सामाजिक न्याय को प्रोत्साहित करने वाले कार्यक्रमों को बढ़ावा देना।
- शुल्क, यातायात, जुमाना, अन्य कर आदि लगाना व शक्ति करना।

- सरकारी उत्तरदायित्वों के हस्तांतरण में सहयोग करना, विशेष रूप से पित्त को स्थानीय अधिकारियों तक पहुँचाना।
  - सामाजिक कल्याण के कार्यों में शामिल हैं जन्म और मृत्यु के दौकड़े रखना, शमशानों और कब्रिस्तानों का रखरखाव रखना।
  - परिवार नियोजन का प्रचार और कृषि-कार्यों का विकास।
  - सड़कों के निर्माण, सार्वजनिक भवनों का निर्माण, तालाबों व स्कूलों के निर्माण जैसे विकासात्मक कार्य भी इसमें शामिल हैं।
  - एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम, एकीकृत काल विकास योजना आदि पंचायत के सदस्यों द्वारा संचालित होती हैं।
- (कोई चार)

20.9

स्वतंत्रता के पश्चात भारतीय कृषि पर भूमि सुधारों के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।  
भूमिसुधारों के प्रभाव

1+1+1

- जमींदारी व्यवस्था को समाप्त करना - कृषक और राज्यों के बीच में विचौलियों का समाप्त होना।
- पट्टेदारी का उन्मूलन और नियंत्रण या नियमन अधिनियम - पट्टेदारी को पूरा तरह हटाने का प्रयत्न या किराये के नियम बनाने ताकि पट्टेदार को पूरा सुरक्षा मिल सके।
- भूमि की हदबंदी अधिनियम - एक विशिष्ट परिवार के लिए जमीन रखने की उच्चतम सीमा तथा अतिरिक्त भूमि अधिग्रहित कर, भूमिहीन परिवारों को तब तक गई श्रेणी के अनुसार पुनः वितरित करना।

- वैनामी बदल = शायिकतर मामलों में भूमि स्वामियों ने अपनी भूमि रिस्तेदारों या नौकरों के बीच विभाजित कर दी जिसमें उन्हें जमीन पर नियंत्रण करने का शायिकार दिया गया। (वास्तव में उनके नाम नहीं किया)

### अथवा

20 b

स्वतंत्रता के पश्चात ग्रामीण समाज में आए परिवर्तनों पर संक्षेप में प्रकाश डालें।

1+1+1

स्वतंत्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तन

- गहन कृषि के कारण कृषि मजदूरों की बढ़ोतरी।
- भुगतान में समान (अनाज) के स्थान पर नगद भुगतान।
- पारंपरिक बंधनों में शिक्षिलता बढ़ना भुस्वामी एवं किसान या कृषि मजदूरों के मध्य पुरतनी सम्बन्धों में ऊर्मी होना।
- पूँजीवाद कृषि को और एक बदलाव।
- ग्रामीण क्षेत्र भी विस्तृत अर्थन्यवस्था से जुड़ते जा रहे थे।
- कृषि की शायुनिक पहलियों तथा अर्थन्यवस्था को शायुनिकीकरण का प्रयास।
- नए उद्यमी समूहों का उदय।
- नए क्षेत्रीय शायिकत वर्गों का उदय।

(कोई चार)

21 a.

प्रवासी मजदूरों द्वारा सैली जा रही समस्याओं को चर्चा कीजिए।

1+1+1

- बढ़ती असमानताएँ।
- खंडन से शोषण को और बदलाव।

- न्यूनतम मजदूरी।
- बड़े काम के बड़े।
- खराब काम का जो स्थितियाँ।
- तंग, अस्वच्छ रहने की स्थिति।
- न्यूनतम लाभ - बच्चों के स्वास्थ्य चिकित्सा, शिक्षा इत्यादि।
- कार्य सुरक्षा / नौकरी की सुरक्षा।
- बाध्यकारी अनुबंध जो सामान्यतः उनके लिए अनुचित है।
- उनके मूल स्थान से हटाकर देना।
- आसानी से शोषण।
- मौसमी माँग के अनुसार काम। (नोई पथ)

21 b.

भारत में नौकरी को अती के प्रमुख रूपों का विवेचना कीजिए।

1+1+1

- समान्यार पत्र।
- रोजगार कार्यालय।
- ठेकेदार।
- साक्षात्।
- इंटरनेट।
- मोबाइल फोन।
- व्यक्तिगत सम्बन्ध।

22. a

जाति संस्था कई मामलों में दृश्य और अदृश्य दोनों हैं। उपर्युक्त उदाहरणों के साथ इस कथन को विवेचना कीजिए।

3+3

दृश्य -

- जाति व्यवस्था उच्च जातियों, नगरीय मध्यम और उच्च वर्गों के लिए अदृश्य होता जा रहा है।
- उच्च जातियों के संग्रहित लोग - राजकीय क्षेत्र को नौकरियों का लाभ उठा रहे हैं।
- इस समूह के लिए सार्वजनिक जीवन में जाति को कोई अड़भिका नहीं है, वह व्यक्तिगत क्षेत्र तक ही सीमित है।

अदृश्य - अनुसूचित जातियों और जनजातियों तथा पिछड़े वर्ग के लिए जाति और अधिक दिखने वाली हो गई।

- आरक्षण की नीतियों और राजनीतिक दबाव में आकर राज्य द्वारा उन्हें दिए गए अन्य संरक्षण उनके जीवन को बचाने वाले उपाय हैं।
- संस्थापित उच्च जाति समूह के साथ प्रतिस्पर्धा में उतरने के लिए बाध्य बना जाती हैं पढ़ान को नहीं छोड़ सकते।

### दण्ड

22b

जाति व्यवस्था किन नियमों और विनियमों को अपने सदस्यों पर लागू करती है?

जाति को सामान्य निर्धारित विशेषताएँ -

- जाति जन्म से निर्धारित होती है।
- विवाह से सम्बन्धित कठोर नियम - सजातीय विवाह।
- खाने और खाना बनाने के नियम।
- जाति में श्रेणी एवं प्रास्थिति (शुद्धता एवं अशुद्धता)।
- जातियों में आपसी उपविभाजन।
- व्यवसाय से जुड़ी जातियाँ।

(उदाहरण सहित व्याख्या)

23

उदारिकरण की नीति द्वारा हमारे समाज में परिवर्तन आया है। विस्तार से समझाइए।

- विश्व व्यापार संगठन में भागीदारी - स्वतंत्र अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था।
- भारतीय बाजार को आयात के लिए खोलना।
- वैश्विक बाजार के साथ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना।
- संरक्षित बाजारों तथा राज्यों के सहयोग का आह्वान।

1+1+1+1  
1+1

1+1+1  
1+1

- बहुराष्ट्रीय कम्पनियों का आगमन। उदाहरण - कृषि में डेकेदारी, उपभोक्ता वस्तु इत्यादि।
- सार्वजनिक क्षेत्रों में कमी तथा निजी क्षेत्रों में वृद्धि।
- सभी महत्वपूर्ण क्षेत्रों में आर्थिक सुधार - कृषि, व्यापार, औद्योगिक, विदेशी निवेश इत्यादि।
- सांस्कृतिक परिवर्तन।
- वैश्विक बाजार से वैश्विक गाँवों तक का एकीकरण।

(कोई दो व्याख्या करें)

24

उपनिवेशवाद में नगरीकरण को बढ़ावा देने के लिए भारतीय समाज को किस प्रकार से सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक रूप से प्रभावित किया है ?

2+2+2  
=6

सामाजिक

- पश्चिमी शिक्षा।
- स्कूलों में 'जेक टर्न' पोशाक।
- फुट-ड्रामलेट और कटलेट जैसी खाने की चीजें।
- मजदूरों को चाय बागानों तथा अन्य औपनिवेशिक क्षेत्रों में भेजना।
- पुराने शहरी केन्द्रों का पतन।
- भारतीय राज्यों ने अपने न्यायालय, शिल्पकार तथा स्वयं वगैरे को खो दिया।
- ग्रामीण शिल्प, परंपरागत माल में गिरावट आई।
- नए सामाजिक समूहों का उदभव।

आर्थिक

- परंपरागत से होने वाला रेशम और कपास का उत्पादन और निर्यात में न्यूनचैत्य प्रतियोगिता में गिरता चला गया।

- ब्रिटिश औद्योगिकीकरण के पारस्परिक समय में ज्यादातर लोगों को कृषि की ओर जाना पड़ा।
- शहरों में जहाँ मॉडर्न उद्योग लगाए गए थे, लोगों की जनसंख्या बढ़ने लगी।
- समुद्री-तटीय शहर उभरे - आयात-निर्यात कासन हुआ।
- नए सामाजिक समूहों का उदभव हुआ।

### राजनीतिक

- हमारे देश में संस्थापित संसदीय, विधिवं शिक्षा व्यवस्था ब्रिटिश प्राक्प व प्रतिभानों पर आधारित है।
- हमारे सरकारी भवन ब्रिटिश संरचना पर हैं।
- पाश्चात्य शिक्षा से राष्ट्रवाद का उदय हुआ।  
रावद्र • रावद्र-राज्यों ने भी सशक्त एवं प्रबल राजनीतिक रूप लिया।

(अन्य उपभुक्त सिद्ध)

25.

### अनुच्छेद

पिछले कुछ वर्षों में मीडिया में परिवर्तन -

- जनसंचार के तरीकों का तेजी से फैलना।
- शैक्षणिक प्रौद्योगिकी।
- लह-भाषाई।
- शैक्षणिक संख्या तक पहुँचना।
- सभी की पहुँच में होना।
- मनोरंजन का सप्यन।
- वैश्विक जुड़ाव।

मीडिया समाज के कमजोर वर्गों का

प्रतिनिधित्व करने में कैसे सफल हो सकता है?

1+1=2

1+1+1=4

- विश्वेन्द्र विकास के कार्यों के बारे में जानकारी।
- अल्पविश्वार्यों के विरुद्ध लड़ने को प्रोत्साहित करना।
- मत/राय को बूझने का एक मंच है।
- विश्वेन्द्र कार्यक्रमों से अवगत करना - मनोरंजन, शिक्षा, कृषि के तरीकों का जानना, नागरिकों के अधिकार इत्यादि।
- कमजोर वर्ग के पास ही मीडिया के लाभ से वंचित रहने का कोई ठोस कारण नहीं है।  
(अन्य उपयुक्त बिन्दु)  
(कोई चार)